

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника	клинический психолог
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	клинической психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции ч	Практ. занятия ч	Лаб. занятия ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамены, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	%									
1	2	72	16				32	24			зачет
Итого:	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры клинической психологии, канд. психол. наук, доцент Е.В. Валиуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«01» 02 2025 г. 

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент  Е. В. Янко  
протокол № 3 от «10» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,

канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой   
«11» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2903 Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор  Н. Э. Коломиец  
«11» 04 2025 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «**Введение в клиническую психологию**» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний основных направлений и методов психологии, рассмотрение базовых основ психологии личности и индивидуальности, знакомство с основами профессиональной деятельности клинического психолога.

1.1.2. Задачи дисциплины: введение в научное поле психологических дисциплин, ознакомление с объектом, предметом, задачами и сферой приложения общей и клинической психологии, с ее общими теоретическими основами и категориальным аппаратом; формирование ориентации на гуманное и толерантное отношение к людям разных этнокультурных групп и конфессиональных течений, разного образовательного уровня и социального статуса, лицам, имеющим различные психические, соматические, неврологические нарушения и проявления дезадаптации; формирование навыков изучения научных источников и работы с профессиональной медико-психологической и психолого-педагогической литературой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.2.1. Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История (истории России, всеобщей истории)

Культурология

Анатомия центральной нервной системы

Безопасность жизнедеятельности

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая психология

История психологии

Теория личности в современной клинической психологии

Социальная психология

Когнитивная психология

Психология развития и возрастная психология

Методология клинико-психологического исследования

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность.

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **1.3.1. Универсальные компетенции**

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Лекция Защита рефератов Практические занятия Самостоятельная работа

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:				
Лекции (Л)	1,32	48	48	
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,44	16	16	
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,88	32	32	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,68	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З) экзамен (Э)		3	
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО:</b>	2	72		

### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
1	<b>Раздел 1. Психология как наука</b>	I	36	8	Л	ЛП	ПЗ	КП З	С	КР
1.1	Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины	I	9	2					4	
1.2	Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии	I	9	2					4	
1.3	Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания	I	9	2					4	
1.4	Тема 4. Методы исследования в психологии	I	9	2					4	
2	<b>Раздел 2. Психические процессы и свойства личности</b>	I	36	8					16	
2.1	Тема 5. Познавательные психические процессы	I	9	2					4	
2.2	Тема 6. Эмоционально-волевые процессы	I	9	2					4	
2.3	Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и	I	9	2					4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
	способности			Л	ЛП	ПЗ	КП з	С	КР	
2.4	Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер	I	9	2				4		3
	Экзамен / зачёт	I								
	<b>ИТОГО:</b>	I	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>		<b>24</b>

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Психология как наука</b>	<b>8</b>	<b>I</b>	УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1	Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины	2	I	
2	Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии	2	I	
3	Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания	2	I	
4	Тема 4. Методы исследования в психологии	2	I	
	<b>Раздел 2. Психические процессы и свойства личности</b>	<b>8</b>	<b>I</b>	УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
5	Тема 5. Познавательные психические процессы	2	I	
6	Тема 6. Эмоционально-волевые процессы	2	I	
7	Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности	2	I	
8	Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер	2	I	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>I</b>	

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
	<b>Раздел 1. Психология как наука</b>	C	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>I</b>	УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1	Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины	C	4	3	I	
2	Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии	C	4	3	I	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
3	Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания	C	4	3	I	
4	Тема 4. Методы исследования в psychology	C	4	3	I	
<b>Раздел 2. Психические процессы и свойства личности</b>		C	<b>16</b>	<b>12</b>	I	УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
5	Тема 5. Познавательные психические процессы	C	4	3	I	
6	Тема 6. Эмоционально-волевые процессы	C	4	3	I	
7	Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности	C	4	3	I	
8	Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер	C	4	3	I	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>24</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

#### Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины

##### Содержание темы:

1. Психология как наука. Круг явлений психического.
2. Представления о психике в донаучной психологии.
3. Житейская и научная психология.
4. Предмет изучения психологии, ее задачи.
5. Фундаментальная, прикладная и практическая психология.
6. Отрасли психологии.
7. Психология в системе наук о человеке.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии

##### Содержание темы:

1. Психология как наука о душе, донаучный этап психологии.
2. Взаимоотношение души и тела: материалистические, идеалистические и дуалистические взгляды.
3. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения.
4. Психология как наука о сознании. Задачи психологии сознания.
5. Психология как наука о поведении. Факты поведения. Бихевиоризм и его отношение к сознанию; требования объективного метода.
6. Неосознаваемые побудители действий: З. Фрейд и его представления о бессознательном; формы проявления бессознательного; методы психоанализа.
7. Психологическая теория деятельности. Основные понятия и принципы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания**

Содержание темы:

1. Понятие психики и ее физиологические основы.
2. Эволюционное развитие психики. Концепция Леонтьева-Фабри.
3. Сознание и его психологические характеристики.
4. Функции сознания.
5. Роль врожденного и приобретенного в развитии человека.
6. Соотношение психики и сознания.
7. Соотношение сознания и бессознательного.
8. Самосознание как высшая категория психики.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4. Методы исследования в психологии**

Содержание темы:

1. Методологические основы психологии, уровни методологии психологии.
2. Метафора, модель и теория в научном познании
3. Классификация методов психологии.
4. Объективные и описательные методы.
5. Констатирующие и формирующие методы.
6. Методы смежных дисциплин в психологии.
7. Методы нейронауки и психофизическая проблема.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 5. Познавательные психические процессы**

Содержание темы:

1. Психические явления: психические свойства, психические состояния и психические процессы в структуре психики.
2. Классификация познавательных процессов человека.
3. Ощущения и восприятие. Понятия, виды, свойства. Чувствительность анализаторов. Иллюзии восприятия.
4. Внимание: виды и функции, характеристики свойств внимания.
5. Мысление и речь. Виды, формы мышления и основные мыслительные операции. Речь – понятие, виды, функции. Язык и речь. Соотношение мышления и речи.
6. Воображение. Сущность воображения. Виды воображения. Воображение и творчество.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 6. Эмоционально-волевые процессы**

### Содержание темы:

1. Психология воли. Общее представление о воли.
2. Психологическая структура волевого акта.
3. Развитие и воспитание воли.
4. Воля и принятие решений в неопределенной ситуации.
5. Общее понятие об эмоциях и чувствах.
6. Функции эмоций.
7. Классификация эмоций и чувств.
8. Развитие эмоций и чувств.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности**

### Содержание темы:

1. Общее понятие о личности.
2. «Я»-образ и проблема формирования самооценки. Понятие самооценки личности.
3. Основные подходы к изучению личности. Развитие личности.
4. Понятие мотивации, потребности, мотива.
5. Мотивация и личность. Мотивация и деятельность.
6. Понятие способностей. Общие и специальные способности.
7. Уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность.
8. Формирование способностей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер**

### Содержание темы:

1. Понятие темперамента. История становления типологий темперамента.
2. Характеристика типов темперамента.
3. Проявления темперамента в деятельности.
4. Понятие характера. Типологии характера.
5. Структура характера. Акцентуации характера.
6. Черты характера и отношения личности.
7. Формирование характера.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА</b>		<b>12</b>	<b>1</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	1
Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	1
Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	1
Тема 4. Методы исследования в психологии	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
Тема 5. Познавательные психические процессы	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	1
Тема 6. Эмоционально-волевые процессы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	1
Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности	Опорный конспект, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	1
Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер	Ситуационные задачи, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.	3	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>1</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
1	Тема 1. Введение в	Лекция	2	Лекция-презентация	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	психологию, предмет и объект дисциплины				
2	Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	6
3	Тема 4. Методы исследования в психологии	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	
	<b>Раздел 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
4	Тема 5. Познавательные психические процессы	Лекция	2	Лекция-презентация	2
5	Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	Итого:		10		10

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Билет включает 2 вопроса для зачета и 1 ситуационную задачу.

##### **4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,	C-D	90-81	4

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в РС</b>	<b>Оценка итоговая</b>
отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. Информационное обеспечение дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу

	университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
11	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>
12	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>
13	Портал психологических изданий - <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>
14	Вопросы психологии - <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
15	Страна Психология - <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
16	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
17	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Учебные фильмы:</b>
18	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>

## 2.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с.// Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

<b>Дополнительная литература</b>	
4	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-
7	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия «Психологический компендиум врача») // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## **2.2. Методические разработки кафедры**

<b>№ п/ п</b>	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>
1	
2	

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Помещения:** г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 - Малый зал (лекционная аудитория), ауд. 234 а (учебная комната), ауд. 234 б (комната для самостоятельной подготовки).

**Оборудование:** столы, стулья, учебная доска, экран.

**Средства обучения:**

**Технические:** компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.

**Оценочные средства:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_  
- 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);</p> <p>- и т.д.</p>		